

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:** .....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Gökyüzüne baktığında her zaman aynı yıldızları görebilir misin? Yıldızlar hep aynı yerde durabilir mi? Yıldızları bir şeye benzettiğin oldu mu?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“ Takımyıldızları ” Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Bütünleştirilmiş Küçük Grup)

#### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **Dinlenme Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“ İsmimi Tanıyorum” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

#### **Oyun Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

#### **Genel Değerlendirme**

## TAKIMYILDIZLARI

**Etkinlik Türü:** Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Bütünleştirilmiş Küçük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

### **Materyaller:**

Yün ip, plastik gözlü iğne, mukavva, yıldızlı boncuk, şönil, kürdan, takımyıldız kartları

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Takımyıldız

### **Öğrenme Süreci:**

Çocukların yere yarımay şeklinde oturmaları istenir. Öğretmen çocuklara takımyıldızlarının fotoğraflarını gösterir. “ Gökyüzüne baktığımızda hep aynı şekilde görünen bazı yıldızlar görürüz. Bu yıldızlara takımyıldızı denir ve her birisinin özel bir ismi vardır. Benzedikleri hayvan ya da eşyanın isimlerini almışlardır.” Bilgisi verilir.

Sınıf 3 gruba ayrılır. Öğretmen birinci masaya mukavvaya delikler açarak hazırlanmış takımyıldız kartları, plastik gözlü iğne ve yün ip koyar ve yün ipi plastik iğne yardımıyla deliklerden geçirmelerini ister. İkinci masaya şönil, boncuklar ve takımyıldız kartları koyar ve takımyıldız kartlarını kullanarak şönileri uygun şekilde bükerek takımyıldız oluşturmalarını ister. Üçüncü masaya kürdanlar, yıldız figürleri ve takımyıldız kartları koyar ve takımyıldız kartlarına bakarak aynı şekli kürdan ve yıldız figürleri ile oluşturmalarını ister. Her grup çalışma masalarında 8-10 dk vakit geçirdikten sonra öğretmen grupların masalarını değiştirir. Çocuklar her masadaki çalışmalarını deneyimler.

Koza Eğitim Seti 3. Kitaptan 20. Ve 21. Sayfalar tamamlanır.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Etkinliğimizi tekrar yapsak hangi masada çalışmak istersin?
- Hangi masadaki çalışmalar daha kolaydı?
- Daha önce gökyüzünde takım yıldızlardan birisini fark etmişmiydin?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## İSMİMİ TANIYORUM

**Etkinlik Türü:** Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının yönünü gösterir.

#### **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

Göstergeleri: Adını söyler.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir.

**Materyaller:**

Karton yıldızlar, siyah karton, yapıştırıcı

**Sözcük ve Kavramlar:****Öğrenme Süreci:**

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen masanın üzerine üzerlerinde çocukların isimleri yazılmış olan 60x20 siyah kartonları koyar. Çocukların kendi isimlerini tanıyıp almalarını ister. Kendi ismini tanıyamayan çocuklara yardımcı olunur. Her çocuk kartonunu aldıktan sonra masalara geçilir. Öğretmen yıldızlı delgeç ile kartondan hazırlanmış yıldızları masalara dağıtır. Çocukların harflerin çizgileri üzerinden yıldızlar ile geçmeleri istenir.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- İsmi yazabiliyor olmaz sana ne hissettirdi?
- Okuma-yazma bilmediğin halde ismini nasıl yazabildin?
- Senin isminin harflerine sahip başka arkadaşların var mı?
- Hangi harflerinizi aynı?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.